山东第二医科大学线上课堂教学质量学生评价表

20 -20 学年 第 学期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |  | | |
| 教学方式 | 直播课□ 录播课□ 辅导课□ | | 教学平台 | 钉钉□雨课堂□腾讯系□其它 | |
| 学生所在  专业班级 |  | | 授课  节次 | 年＿月＿日  第 周 星期 第 节 | |
| **评价维度**  （权重） | **评价要点** | | | | **评价得分** |
| 教学重视度  （10%） | 教师开启实时头像视频，仪表端庄，态度认真；关心学生，要求明确、严格；备课充分，提前候课 | | | |  |
| 思政教育度  （10%） | 坚持立德树人要求，观点正确，突出课堂德育；坚持底线思维、注重言传身教；引用案例恰当、有效 | | | |  |
| 教学规范度  （10%） | 教学组织合理，课件精美；语言生动，声音清晰，表情丰富，双语恰当，作业有挑战度 | | | |  |
| 内容清晰度  （20%） | 讲解熟练，重点突出，内容深度、广度、难度恰当；在线资源丰富，能了解学科新进展 | | | |  |
| 特色鲜明度  （10%） | 教学方式和风格独特、有效，注重新理念、新方法的运用，教学感染力强 | | | |  |
| 条件保障度  （20%） | 教学平台选择好，有备选预案，运行流畅，学习体验良好 | | | |  |
| 学习有效度  （20%） | 学习互动方式好、效率高，专业知识理解到位，专业素养得到培养 | | | |  |
| **线上学习质量总体评价得分** | | | | |  |
| 评价意见  和建议 |  | | | | |