山东第二医科大学课堂教学质量管理人员评价表

20 -20 学年 第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 开课学院 |  | | | |
| 课程名称 |  | | 授课节次 | | 年＿月＿日  第 周 星期 第 节 | |
| 学生所在  专业班级 |  | | 授课教室 | |  | |
| **评价维度**  （权重） | **评价要点** | | | | | **评价得分**  (100分) |
| 教学  重视度  （20%） | 仪表得体，态度认真，备课充分；提前候课；以学生为中心，注重学情分析 | | | | |  |
| 思政  教育度  （20%） | 坚持立德树人要求，观点正确，突出课堂德育；坚持底线思维、注重言传身教；引用案例恰当、有效 | | | | |  |
| 教学  规范度  （30%） | 教学过程安排合理；注重启发学生思维，教学方法灵活多样；内容充实，重难点突出；有深度、广度，反映学科前沿；注重培养学生创新精神和实践能力 | | | | |  |
| 特色  鲜明度  （10%） | 教学理念先进，教学风格突出、教学设计富有高阶性、创新性，教学方法新颖、效果好 | | | | |  |
| 学习  有效度（20%） | 课堂讲授富有吸引力，学生深度参与课堂互动，课堂气氛活跃；学生知识、能力与素质得到了全面发展 | | | | |  |
| 总体评价得分 | | | | | |  |
| **学 风 及 教 学 环 境 评 价** | | | | | | |
| **评价维度** | **评 价 点** | | | | | **评价得分** |
| 学风优良度  (100分) | 按时上课，秩序良好，互动积极，注意力集中，课堂气氛好 | | | | |  |
| 条件保障度  (100分) | 教学设备运行好，教学环境卫生整洁，文化氛围积极向上 | | | | |  |
| 评价意见  和建议 |  | | | | | |
| 评价人姓名 |  | 所属部门（学院） | |  | | |