山东第二医科大学国际课程教学质量评价表

 20 -20 学年 第 学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | 　 | 开课学院 | 　 |
| 课程名称 |  | 授课时间 |  |
| 校内集中授课地点 |  | 学生人数 |  |
| 授课形式 | 线下课🞎 直播课🞎 录播课🞎 | 教学平台 | 钉钉🞎 腾讯会议🞎 ZOOM🞎 其他🞎 |
| **评价维度**（权重） | 评 价 指 标  | 评价得分 |
| 教学管理（10%） | 授课平台有预案，网络运行流畅，声音图像清晰 |  |
| 校内集中授课地点教学设施完备，教学环境优雅 |
| 集中授课地点授课组织有序，学生按时到课 |
| 安排课程协调员或学生助教负责教学现场的组织管理 |
| 授课教师（30%） | 启用实时头像视频，仪表端庄，提前侯课；不随意更改授课时间和内容 |  |
| 使用标准英文授课，语言表达清楚、易懂，师生交流顺畅 |
| 注重启发学生思维，与学生有效互动，解答学生提出的问题 |
| 课堂组织生动丰富，注重培养学生创新能力和实践能力 |
| 教学内容（30%） | 教学内容积极向上，无不当言论 |  |
| 重点突出，难点讲授清晰，深度广度适中 |
| 课程教学目标明确，推荐学习资料丰富，引导学生自主学习 |
| 教学内容充实，反映学科前沿，理论联系实际，举例恰当 |
| 教学效果（30%） | 学生学习积极性高，互动参与度高，课堂气氛活跃 |  |
| 学生学习收获大，英语水平、专业水平和自主学习能力得到提高 |
| 学生开阔了国际视野，提高了综合素养 |
|  教学质量总体评价得分 |  |
| 评价意见和建议 |  |
| 评价人姓名 |  | 部门（学院） |  |