山东第二医科大学临床见习教学质量评价表

20 -20 学年 第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指导教师 | | |  | 职 称 | |  | 医院、科室 | |  | | | |
| 见习内容 | | |  | | | | | | | | | |
| 学生所在  专业班级 | | |  | | | | | | 应到 学生数 |  | 实到 学生数 |  |
| **评价维度**  （权重） | **评价要点** | | | | | | | | | **评价得分** | | |
| 教学  重视度 （10%） | 态度认真，责任心强，具有爱伤意识；提前候课 | | | | | | | | |  | | |
| 遵守课程进度，教案规范，备课充分，教学目标明确 | | | | | | | | |
| 思政  教育度  （10%） | 坚持立德树人要求，观点正确；坚持底线思维、注重言传身教；人文关怀理念贯穿见习全过程 | | | | | | | | |  | | |
| 教学  规范度  （30%） | 教学内容符合见习大纲要求，病例丰富、典型 | | | | | | | | |  | | |
| 带教流程规范，教学秩序好 | | | | | | | | |
| 操作示教规范，能给学生创造实操机会，能密切结合病例 | | | | | | | | |
| 内容  清晰度  （10%） | 教学目标明确，内容清晰，重点突出，条理清楚 | | | | | | | | |  | | |
| 注重学生基本技能和临床思维训练，重视医学人文素养的培养 | | | | | | | | |
| 教学  有效度  （30%） | 以学生为中心，师生互动好，见习氛围好 | | | | | | | | |  | | |
| 教学有吸引力，能充分调动学习兴趣，耐心解答学生的问题 | | | | | | | | |
| 学生收获大，能够掌握见习内容，临床思维、基本技能和人文素养得到培育和提升 | | | | | | | | |
| 特色  鲜明度  （10%） | 教学方法运用得当，教学有特色、有创新 | | | | | | | | |  | | |
| 总体评价得分 | | | | | | | | | |  | | |
| 评价意见和建议 | |  | | | | | | | | | | |
| 评价人姓名 | |  | | | 所属部门（学院） | | |  | | | | |