山东第二医科大学课堂教学质量同行教师评价表

20 -20 学年 第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | | |  | | 开课学院 |  | | |
| 讲授课程 | | |  | | 授课章节 |  | | |
| **评价维度**  （权重） | **评价要点** | | | | | | | **评价得分**  (100分) |
| 教学  重视度  （10%） | 仪表得体，态度认真，备课充分；提前候课 | | | | | | |  |
| 教学理念先进，以学生为中心，注重学情分析；学习要求明确，课堂主导能力强 | | | | | | |
| 思政  教育度  （10%） | 坚持立德树人要求，观点正确，突出课堂德育；坚持底线思维、注重言传身教；引用案例恰当、有效 | | | | | | |  |
| 教学  规范度  （30%） | 按课程标准、教学计划开展教学；教学过程安排合理；课前课后有指导 | | | | | | |  |
| 课件精美，板书规范，表达清晰，双语恰当，合理有效运用现代信息技术 | | | | | | |
| 注重启发学生思维，教学方法灵活多样，适合教学内容，符合学生实际 | | | | | | |
| 内容  清晰度  （20%） | 教学内容充实；教学设计合理，重难点突出，条理清晰，讲解透彻 | | | | | | |  |
| 教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想；注重培养学生创新精神和实践能力；作业有挑战度 | | | | | | |
| 特色  鲜明度  （10%） | 教学风格突出、教学设计富有高阶性、创新性，教学方法新颖、效果好 | | | | | | |  |
| 学习  有效度  （20%） | 课堂讲授富有吸引力，学生深度参与课堂互动，课堂气氛活跃 | | | | | | |  |
| 学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力 | | | | | | |
| 总体评价得分 | | | | | | | |  |
| 评价意见  和建议 | |  | | | | | | |
| 评价人姓名 | |  | | 所属学院 | | |  | |