山东第二医科大学课堂教学质量学生评价表

20 -20 学年 第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | | 讲授课程 | |  | |
| **评价维度**  （权重） | **评价要点** | | | | | **评价得分**  (100分) |
| 教学  重视度  （10%） | 仪表得体，态度认真，备课充分；关心学生成长成才，学习要求明确，课堂掌控力强；提前候课 | | | | |  |
| 思政  教育度  （10%） | 坚持立德树人要求，观点正确，突出课堂德育；坚持底线思维、注重言传身教；引用案例恰当、有效 | | | | |  |
| 教学  规范度  （20%） | 课件精美，板书规范，语言清晰，双语恰当；教学资源、案例丰富；课前课后有指导 | | | | |  |
| 内容  清晰度  （20%） | 讲解熟练，重难点突出，条理清晰，逻辑性强；深度、广度恰当；反映学科前沿，渗透专业思想；作业有挑战度 | | | | |  |
| 特色  鲜明度  （20%） | 教学理念先进，教学风格突出、教学方法新颖、感染力强，教学效果好 | | | | |  |
| 学习  收获度  （20%） | 课堂学习收获大，激发了学习兴趣，深度参与课堂互动，知识、能力与素质得到了全面发展 | | | | |  |
| 总体评价得分 | | | | | |  |
| 评价意见  和建议 |  | | | | | |
| 学生姓名 |  | 所在专业、班级 | |  | | |