山东第二医科大学课堂教学质量督导专家评价表

 20 -20 学年 第 学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 开课学院 | 　 |
| 课程名称 |  | 听课日期节次 | ＿＿＿年＿＿月＿＿日 第＿＿周星期＿＿第＿＿＿节　 |
| 学生所在专业班级 | 　　 | 听课教室 |  | 应到学生数　 |  | 实到学生数 |  |
| **评价维度**（权重） | **评价要点** | **评价得分** |
| 教学重视度（10%） | 仪表得体，态度认真，备课充分；提前候课，检查调整教学设施 |  |
| 以学生为中心，注重学情分析；学习要求明确，课堂主导能力强 |
| 思政教育度（10%） | 坚持立德树人要求，观点正确，突出课堂德育；坚持底线思维、注重言传身教；引用案例恰当、有效 |  |
| 教学规范度（30%） | 按课程标准、教学计划开展教学，教学组织合理、材料齐备、教具齐全；课前课后有指导 |  |
| 课件精美，板书规范，表达清晰，双语恰当，合理有效运用现代信息技术 |
| 注重启发学生思维，教学方法灵活多样，适合教学内容，符合学生实际 |
| 内容清晰度（20%） | 教学内容充实；教学设计合理，重难点突出，条理清晰，讲解透彻 |  |
| 教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想；注重培养学生创新精神和实践能力；作业有挑战度 |
| 特色鲜明度（10%） | 教学风格突出、教学设计富有高阶性、创新性，教学方法新颖、效果好 |  |
| 学习有效度（20%） | 课堂讲授富有吸引力，学生深度参与课堂互动，课堂气氛活跃  |  |
| 学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力 |
| 总体评价得分 |  |
| **学 风 及 教 学 环 境 评 价**  |
| **评价维度** | **评 价 点** | **评价得分** |
| 学风优良度 | 按时上课，秩序良好，互动积极，注意力集中，课堂气氛好 | 100 |
| 条件保障度 | 教学设备运行好，教学环境卫生整洁，文化氛围积极向上 | 100 |
| 评价意见和建议 |  |
| 评价人姓名 |  | 所属部门（学院） |  |