山东第二医科大学线上教学质量同行教师评价表

20 -20 学年 第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | | 课程名称 |  | | | |
| 教学方式 | 直播课□ 录播课□ 辅导课□ | | | 教学平台 | | 钉钉□雨课堂□腾讯系□其它 | |
| 学生所在  专业班级 |  | | | 听课  节次 | | 年＿月＿日  第 周 星期 第 节 | |
| **评价维度**  （权重） | **评价要点** | | | | | | **评价得分** |
| 教学重视度  （10%） | 启用教师实时头像视频，仪表端庄，态度认真；备课充分，提前候课，教学要求严格 | | | | | |  |
| 思政教育度  （10%） | 坚持立德树人要求，观点正确，突出课堂德育；坚持底线思维、注重言传身教；引用案例恰当、有效 | | | | | |  |
| 教学规范度  （10%） | 按教学大纲、专业培养方案及集体备课要求授课；组织合理，课件精美，内容准确，语言严谨，双语恰当 | | | | | |  |
| 内容清晰度  （20%） | 讲解熟练，重难点突出，内容深度、广度恰当，反映学科新进展；能有效利用在线资源 | | | | | |  |
| 特色鲜明度  （10%） | 教学方式和风格独特、有效，注重运用教育教学新理念、新方法，感染力强 | | | | | |  |
| 学风优良度  （10%） | 按时上课，秩序良好，互动积极，课堂气氛好 | | | | | |  |
| 条件保障度  （10%） | 平台选择有预案，功能丰富，运行流畅，声音清晰 | | | | | |  |
| 学习有效度  （20%） | 教学互动参与高；专业知识理解到位，能力、素质得到培养 | | | | | |  |
| **线上教学质量总体评价得分** | | | | | | |  |
| 评价意见  和建议 |  | | | | | | |
| 评价人姓名 |  | 所属学院 | | |  | | |