山东第二医科大学实验课教学质量评价表

 20 -20 学年 第 学期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验指导教师 | 　 | 职 称 |  | 开课学院 | 　 |
| 实验课程名称 |  | 实验内容 |  |
| 实验项目性质 | □综合性项目 □设计性项目□创新性项目 □验证性项目 | 授课节次 | ＿＿＿年＿＿月＿＿日 第＿＿周星期＿＿第＿＿＿节　 |
| 学生专业班级 | 　　 | 地点 |  | 应到学生数 | 　 | 实到学生数 |  |
| **评价维度**（权重） | **评价要点** | **评价得分** |
| 教学重视度（10%） | 仪表得体，态度认真；示范作用好，学习要求严格；提前候课 |  |
| 全程带教，巡回指导，注意实验安全和防护 |
| 思政教育度（10%） | 坚持立德树人要求，观点正确，突出课堂德育；坚持底线思维、注重言传身教；引用案例恰当、有效 |  |
| 教学规范度（25%） | 讲授、操作及总结用时安排合理，实验操作时间充分 |  |
| 检查预习，指导操作，主动阻止危险操作，耐心解答疑难问题 |
| 实验要求明确，报告批阅有评语；仪器使用有记录 |
| 内容清晰度（25%） | 实验目的明确，原理清晰，内容充实完整 |  |
| 讲解流畅，思路清晰，重点突出，课件、板书质量高 |
| 演示操作熟练、规范；仪器使用准确，注意事项明确 |
| 学习有效度（20%） | 掌握相关知识及实验技能，达到了实验目的和要求 |  |
| 自主学习能力得到提高，学生实践能力、科学素养和协作能力得到锻炼 |
| 特色鲜明度（10%） | 注重启发式、问题式教学，实验教学方式和风格独特，教学效果好，值得学习推广 |  |
| 总体评价得分 |  |
| **学 风 及 学 习 条 件 评 价**  |
| **评价维度** | **评 价 点** | **评价得分** |
| 学风优良度 | 按时参加实验学习；课前预习好，自主学习意识强 |  |
| 严格按教师要求进行实验操作，课堂秩序井然 |
| 条件保障度 | 实验用品摆放有序，安全标记、防范用品明显，无影响实验因素 |  |
| 评价意见和建议 |  |
| 评价人姓名 |  | 所属部门（学院） |  |