山东第二医科大学思政课程教学质量评价表

 20 -20 学年 第 学期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | 　 | 职 称 |  | 开课学院 | 　 |
| 课程名称 |  | 授课时间节次 | ＿＿＿年＿＿月＿＿日 第＿＿周星期＿＿第＿＿＿节　 |
| 学生所在专业班级 | 　　 | 听课教室 |  | 应到学生数　 |  | 实到学生数 |  |
| **评价维度**（权重） | **评 价 点** | **评价得分** |
| 教学重视度（10%） | 仪表得体，态度认真；关心学生，要求严格；备课充分，提前候课 |  |
| 教学规范度（20%） | 按照课程标准、教学计划开展教学；教学过程安排合理，课前课后有指导 |  |
| 课件精美，板书规范，合理有效运用现代信息技术 |
| 推荐学习材料丰富，作业有难度、能引发学生思考 |
| 内容正确度（15%） | 坚持正确政治方向，坚持底线思维；内容正确，用词准确，引经据典，评议有据 |  |
| 教学设计合理，重难点突出，条理清晰，讲解透彻 |
| 案例丰富、恰当，贴近学生生活实际，亲合力强  |
| 教学互动度（15%） | 注重学情分析，因材施教，有评价、有反馈 |  |
| 注重启发学生思维，教学方法灵活多样，适合教学内容，符合学生实际 |
| 课堂讲授富有吸引力，学生深度参与课堂互动，课堂气氛活跃 |
| 学习有效度（30%） | 掌握了基本理论知识，树立了正确的世界观、人生观和价值观 |  |
| 学会了运用马克思主义立场、观点、方法分析解决问题的能力 |
| 促进了家国情怀、科学和人文精神的培养，提升了个人品德 |
| 特色鲜明度（10%） | 教学风格突出、教学设计富有高阶性、创新性，教学方法新颖、效果好 |  |
| 总体评价得分 |  |
| 评价意见和建议 |  |
| 评价人姓名 |  | 所属部门（学院） |  |