山东第二医科大学思政课程教学质量评价表

20 -20 学年 第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | | |  | 职 称 | |  | 开课学院 | |  | | | | |
| 课程名称 | | |  | | | | 授课时间  节次 | | ＿＿＿年＿＿月＿＿日 第＿＿周  星期＿＿第＿＿＿节 | | | | |
| 学生所在  专业班级 | | |  | | | 听课教室 |  | | 应到  学生数 |  | 实到  学生数 | |  |
| **评价维度**  （权重） | **评 价 点** | | | | | | | | | | | **评价得分** | |
| 教学  重视度  （10%） | 仪表得体，态度认真；关心学生，要求严格；备课充分，提前候课 | | | | | | | | | | |  | |
| 教学  规范度  （20%） | 按照课程标准、教学计划开展教学；教学过程安排合理，课前课后有指导 | | | | | | | | | | |  | |
| 课件精美，板书规范，合理有效运用现代信息技术 | | | | | | | | | | |
| 推荐学习材料丰富，作业有难度、能引发学生思考 | | | | | | | | | | |
| 内容  正确度  （15%） | 坚持正确政治方向，坚持底线思维；内容正确，用词准确，引经据典，评议有据 | | | | | | | | | | |  | |
| 教学设计合理，重难点突出，条理清晰，讲解透彻 | | | | | | | | | | |
| 案例丰富、恰当，贴近学生生活实际，亲合力强 | | | | | | | | | | |
| 教学  互动度  （15%） | 注重学情分析，因材施教，有评价、有反馈 | | | | | | | | | | |  | |
| 注重启发学生思维，教学方法灵活多样，适合教学内容，符合学生实际 | | | | | | | | | | |
| 课堂讲授富有吸引力，学生深度参与课堂互动，课堂气氛活跃 | | | | | | | | | | |
| 学习  有效度  （30%） | 掌握了基本理论知识，树立了正确的世界观、人生观和价值观 | | | | | | | | | | |  | |
| 学会了运用马克思主义立场、观点、方法分析解决问题的能力 | | | | | | | | | | |
| 促进了家国情怀、科学和人文精神的培养，提升了个人品德 | | | | | | | | | | |
| 特色  鲜明度  （10%） | 教学风格突出、教学设计富有高阶性、创新性，教学方法新颖、效果好 | | | | | | | | | | |  | |
| 总体评价得分 | | | | | | | | | | | |  | |
| 评价意见和建议 |  | | | | | | | | | | | | |
| 评价人姓名 | |  | | | 所属部门（学院） | | |  | | | | | |