山东第二医科大学课堂教学质量教师评学评价表

20 -20 学年 第 学期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评学对象  （专业、班级） | |  | | | |
| **评价维度**  （权重） | **评 价 点** | | | | **评价得分** |
| 学习态度  （20%） | 仪表整洁得体，言谈举止文明，按时参加学习 | | | |  |
| 学习自主性高，预习、作业完成好，阅读参考书 | | | |
| 课堂行为（20%） | 学习习惯好、主动性高，互动积极，课堂气氛好 | | | |  |
| 听讲专心，注意力集中，课上没有阅读课外书籍、玩手机等与课堂学习无关行为 | | | |
| 班级自律（30%） | 遵守课堂纪律，无扰乱课堂教学行为 | | | |  |
| 自律严格，无随意请假、旷课情况 | | | |
| 班委作用好，服务班级意识强，主动配合教师教学 | | | |
| 学习效果（20%） | 过程性评价成绩好，专业知识掌握扎实 | | | |  |
| 学生人文素质与心理素质培养有效果 | | | |
| 学风印象  （10%） | 与同课程其他教学班相比，学习气氛浓厚，学风好 | | | |  |
| 总体评价得分 | | | | |  |
| 课程考核成绩  各分数段分布 | |  | | | |
| 课程考核成绩  及格率 | |  | | | |
| 学风亮点与缺点 | |  | | | |
| 学风意见 | |  | | | |
| 评学教师姓名 | |  | 所属学院 |  | |

注：授课教师可根据实际教学安排情况，以教学班为评价单位对多个行政班同时进行评价。