山东第二医科大学课堂教学质量教师评学评价表

 20 -20 学年 第 学期

|  |  |
| --- | --- |
| 评学对象（专业、班级） |  |
| **评价维度**（权重） | **评 价 点**  | **评价得分** |
| 学习态度（20%） | 仪表整洁得体，言谈举止文明，按时参加学习 |  |
| 学习自主性高，预习、作业完成好，阅读参考书 |
| 课堂行为（20%） | 学习习惯好、主动性高，互动积极，课堂气氛好 |  |
| 听讲专心，注意力集中，课上没有阅读课外书籍、玩手机等与课堂学习无关行为 |
| 班级自律（30%） | 遵守课堂纪律，无扰乱课堂教学行为 |  |
| 自律严格，无随意请假、旷课情况 |
| 班委作用好，服务班级意识强，主动配合教师教学 |
| 学习效果（20%） | 过程性评价成绩好，专业知识掌握扎实 |  |
| 学生人文素质与心理素质培养有效果 |
| 学风印象（10%） | 与同课程其他教学班相比，学习气氛浓厚，学风好 |  |
| 总体评价得分 |  |
| 课程考核成绩各分数段分布 |  |
| 课程考核成绩及格率 |  |
| 学风亮点与缺点 |  |
| 学风意见 |  |
| 评学教师姓名 |  | 所属学院 |  |

注：授课教师可根据实际教学安排情况，以教学班为评价单位对多个行政班同时进行评价。