山东第二医科大学“课程思政”教学质量评价表

 20 -20 学年 第 学期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | 　 | 职 称 |  | 开课学院 | 　 |
| 课程名称 |  | 授课节次 | ＿＿＿年＿＿月＿＿日 第＿＿周星期＿＿第＿＿＿节　 |
| 学生所在专业班级 | 　　 | 听课教室 |  | 应到学生数　 |  | 实到学生数 |  |
| **评价维度**（权重） | **评 价 点** | **评价得分** |
| 思政重视度（20%） | 具有思政育人意识，重视学生世界观、人生观、价值观和专业素养教育 |  |
| 能正确处理知识传授与价值引领关系，善于挖掘课程思政资源 |
| 思政规范度（20%） | 思政元素反映课程特色，紧贴教学内容，辅助教学过程 |  |
| 思政教育方式多样，潜移默化，引发共鸣，有亲合感； |
| 思政正确度（30%） | 表达严谨，用词正确，引经据典，出处可查，无异议，不妄议乱议时政 |  |
| 思政切入点得当，思政元素与专业内容有机融合，学生感同身受 |
| 教材及推荐资料内容优质、经典，讲义新颖、规范 |
| 思政有效度（20%） | 职业胜任和专业提升维度，熟练掌握讲授内容，了解学科发展趋势 |  |
| 社会责任和人文关怀维度，加深了服务社会的成就感和责任感 |
| 思政特色度（10%） | 思政教育方式独特，个人教学风格明显，效果好，值得学习推广 |  |
| 总体评价得分 |  |
| 评价意见和建议 |  |
| 评价人姓名 |  | 所属部门（学院） |  |