山东第二医科大学体育课教学质量评价表

 20 -20 学年 第 学期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | 　 | 职 称 |  | 开课学院 | 　 |
| 课程名称 |  | 授课节次 | ＿＿＿年＿＿月＿＿日 第＿＿周星期＿＿第＿＿＿节　 |
| 学生所在专业班级 | 　　 | 授课地点 |  | 应到学生数　 |  | 实到学生数 |  |
| **评价维度**（权重） | **评价要点** | **评价得分** |
| 教学重视度（10%） | 仪表得体，态度认真；关爱学生，要求严格，示范作用好 |  |
| 教学文件齐备，练习用具齐全，全程指导，提前候课 |
| 思政教育度（10%） | 坚持立德树人要求，坚持底线思维；教学过程体现人文关怀，注重通过言传身教，对学生进行价值观引导 |  |
| 教学规范度（20%） | 目标明确、设计合理，环节紧凑有序，讲授、练习时间合理 |  |
| 理论与技术相结合，指导到位，走动积极；注意运动安全 |
| 内容清晰度（20%） | 重点明确，难点突出，示范娴熟、细致，肢体语言表达良好 |  |
| 练习手段多样，练习密度和强度调控灵活，因材施教 |
| 语言准确、清晰流畅，认真答疑和纠正动作 |
| 学习有效度（30%） | 技术动作得到充分练习，掌握相关体育运动知识 |  |
| 注意学生个体技术水平和特点，主动进行个性化指导 |
| 学生体育道德风尚、人文精神和身体素质得到提高 |
| 特色鲜明度（10%） | 能通过具有个人特色的教学手段，使学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志 |  |
| 总体评价得分 |  |
| 评价意见和建议 |  |
| 评价人姓名 |  | 所属部门（学院） |  |