山东第二医科大学体育课教学质量评价表

20 -20 学年 第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | 职 称 | |  | 开课学院 | |  | | | | |
| 课程名称 | |  | | | | 授课节次 | | ＿＿＿年＿＿月＿＿日 第＿＿周  星期＿＿第＿＿＿节 | | | | |
| 学生所在  专业班级 | |  | | | 授课地点 |  | | 应到  学生数 |  | | 实到  学生数 |  |
| **评价维度**  （权重） | **评价要点** | | | | | | | | | **评价得分** | | |
| 教学  重视度  （10%） | 仪表得体，态度认真；关爱学生，要求严格，示范作用好 | | | | | | | | |  | | |
| 教学文件齐备，练习用具齐全，全程指导，提前候课 | | | | | | | | |
| 思政  教育度  （10%） | 坚持立德树人要求，坚持底线思维；教学过程体现人文关怀，注重通过言传身教，对学生进行价值观引导 | | | | | | | | |  | | |
| 教学  规范度  （20%） | 目标明确、设计合理，环节紧凑有序，讲授、练习时间合理 | | | | | | | | |  | | |
| 理论与技术相结合，指导到位，走动积极；注意运动安全 | | | | | | | | |
| 内容  清晰度  （20%） | 重点明确，难点突出，示范娴熟、细致，肢体语言表达良好 | | | | | | | | |  | | |
| 练习手段多样，练习密度和强度调控灵活，因材施教 | | | | | | | | |
| 语言准确、清晰流畅，认真答疑和纠正动作 | | | | | | | | |
| 学习  有效度  （30%） | 技术动作得到充分练习，掌握相关体育运动知识 | | | | | | | | |  | | |
| 注意学生个体技术水平和特点，主动进行个性化指导 | | | | | | | | |
| 学生体育道德风尚、人文精神和身体素质得到提高 | | | | | | | | |
| 特色  鲜明度  （10%） | 能通过具有个人特色的教学手段，使学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志 | | | | | | | | |  | | |
| 总体评价得分 | | | | | | | | | |  | | |
| 评价意见  和建议 | |  | | | | | | | | | | |
| 评价人姓名 | |  | | 所属部门（学院） | | |  | | | | | |