

潍坊医学院课堂教学质量督导专家评价表

20 -20 学年 第 学期

| | | | | | | | |
|--------------------|---|--|----------|------------|---|--|-----------|
| 授课教师 | | | | 开课学院 | | | |
| 课程名称 | | | | 听课日期 节次 | _____年____月____日 第____周 星期____第____节 | | |
| 学生所在 专业班级 | | | 听课教室 | | 应到 学生数 | | 实到 学生数 |
| 评价维度 (权重) | 评价要点 | | | | | | 评价得分 |
| 教学 重视度 (10%) | 仪表得体，态度认真，备课充分；提前候课，检查调整教学设施 | | | | | | |
| | 以学生为中心，注重学情分析；学习要求明确，课堂主导能力强 | | | | | | |
| 思政 教育度 (10%) | 坚持立德树人要求，观点正确，突出课堂德育；坚持底线思维、注重言传身教；引用案例恰当、有效 | | | | | | |
| 教学 规范度 (30%) | 按课程标准、教学计划开展教学，教学组织合理、材料齐备、教具齐全；课前课后有指导 | | | | | | |
| | 课件精美，板书规范，表达清晰，双语恰当，合理有效运用现代信息技术 | | | | | | |
| | 注重启发学生思维，教学方法灵活多样，适合教学内容，符合学生实际 | | | | | | |
| 内容 清晰度 (20%) | 教学内容充实；教学设计合理，重难点突出，条理清晰，讲解透彻 | | | | | | |
| | 教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想；注重培养学生创新精神和实践能力；作业有挑战度 | | | | | | |
| 特色 鲜明度 (10%) | 教学风格突出、教学设计富有高阶性、创新性，教学方法新颖、效果好 | | | | | | |
| 学习 有效度 (20%) | 课堂讲授富有吸引力，学生深度参与课堂互动，课堂气氛活跃 | | | | | | |
| | 学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力 | | | | | | |
| 总体评价得分 | | | | | | | |
| 学 风 及 教 学 环 境 评 价 | | | | | | | |
| 评价维度 | 评 价 点 | | | | | | 评价得分 |
| 学风优良度 | 按时上课，秩序良好，互动积极，注意力集中，课堂气氛好 | | | | | | 100 |
| 条件保障度 | 教学设备运行好，教学环境卫生整洁，文化氛围积极向上 | | | | | | 100 |
| 评价意见 和建议 | | | | | | | |
| 评价人姓名 | | | 所属部门（学院） | | | | |

